

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края  
Краевое государственное профессиональное образовательное автономное учреждение  
«Камчатский политехнический техникум»  
(КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.5 ИСТОРИЯ  
ДЛЯ ВСЕХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ  
1 КУРСА

Петропавловск - Камчатский - 2019

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История» (пр. Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 в редакции от 29.06.2017 г.) в рамках подготовки специалистов среднего звена, с учетом Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории.

Организация-разработчик: КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум».

Разработчик: Шостак Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕКОМЕНДОВАНО  
Цикловой комиссией гуманитарного цикла  
протокол № 1  
от «24» сентября 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
протокол № 1  
от «25» сентября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                             |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | Паспорт рабочей программы дисциплины.....                                   | 4 <sup>1</sup> |
| 1.1 | Область применения программы .....                                          | 4              |
| 1.2 | Место дисциплины в структуре образовательной программы.....                 | 4              |
| 1.3 | Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины..... | 4              |
| 1.4 | Количество часов на освоение программы дисциплины.....                      | 8              |
| 2   | Структура и содержание дисциплины.....                                      | 9              |
| 2.1 | Объём дисциплины и виды учебных занятий.....                                | 9              |
| 2.2 | Тематический план и содержание дисциплины.....                              | 10             |
| 3   | Условия реализации рабочей программы дисциплины.....                        | 25             |
| 3.1 | Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....         | 25             |
| 3.2 | Информационное обеспечение обучения .....                                   | 25             |
| 4   | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....                      | 27             |

## 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения «Истории» в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «История» входит в состав общеобразовательных учебных дисциплин формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СОО, **главной целью** исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации рабочей программы учебной дисциплины «История» (базовый уровень) являются:

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории Российского исторического общества базовыми принципами исторического образования являются:

- идея преемственности исторических периодов, в т. ч. непрерывности процессов становления и развития российской государственности, формирования государственной территории и единого многонационального русского народа, а также его основных символов и ценностей;
- рассмотрение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса, понимание особенностей ее развития, места и роли в мировой истории и в современном мире;
- ценности гражданского общества – верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;
- воспитательный потенциал исторического образования, его исключительная роль в формировании русской гражданской идентичности и патриотизма;
- общественное согласие и уважение как необходимое условие взаимодействия государств и народов в Новейшей истории.
- познавательное значение русской, региональной и мировой истории;
- формирование требований к каждой ступени непрерывного исторического образования на протяжении всей жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,
- периодизацию всемирной и отечественной истории,
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,
- историческую обусловленность современных общественных процессов,
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа,
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания),
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения,
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из исторической обусловленности;
- использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- Освоение содержания учебной дисциплины «история» обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

На изучение дисциплины «История» по специальностям среднего профессионального образования технического, естественнонаучного и социально-экономического профиля отводится 150 часов, в том числе 100 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня и примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории».

Программа составлена на основе учебника История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016., Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10-11 класса. – М.: Дрофа

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций. И ключевых компетенции – совокупность родовых качеств, которые важны и необходимы работникам большинства профессий и значимы для общества в целом на данном временном отрезке развития цивилизации.

В программе по дисциплине «История», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является темы, включенные в раздел 5, 7, 8.

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими работами.

Изучение регионального компонента включено в раздел 4 изучение вопроса: «Открытие и освоение Камчатки», раздел 8 изучение вопроса «Героическая оборона Петропавловска-Камчатского 1854», раздел 9 изучение вопросов «Камчатка в годы русско-японской войны 1904-1905», Камчатка во время гражданской войны», «Камчатка в годы ВОВ».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку исследовательских работ в форме проектов, тему которых студенты определяют вместе с преподавателем и работают над ней в течение всего учебного года. Программа

предусматривает работу студентов в среде информационных технологий, создание презентаций по темам с последующей защитой.

Контроль качества освоения дисциплины «История» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце семестра.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и выставляется на основании результатов выполнения контрольной работы и защиты исследовательского проекта за весь курс изучения дисциплины «История».

Программа предусматривает постоянный мониторинг образовательных достижений обучающихся использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, подготовку виртуальной экскурсии.

В учебном процессе для выявления причин затруднения в освоении предметных результатов проводятся диагностические работы, для определения уровня освоения предметных результатов – промежуточные и итоговые проверочные работы.

Программа предусматривает дифференцированный подход к изучению учебной дисциплины: для одаренных обучающихся, средний уровень обученности, для обучающихся испытывающих трудности в обучении и с ослабленным здоровьем.

Программа предусматривает реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

При реализации программы используются следующие педагогические технологии:

- развитие критического мышления,
- информационно-коммуникативные,
- проблемные,
- проектные,
- игровые,
- групповые,
- здоровьесберегающие технологии.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Учебным планом предусмотрена итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы представлены в таблице ниже.

Таблица – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                             | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                          | 150         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе                          | 100         |
| теоретические занятия                                                          | 56          |
| практические занятия, семинары                                                 | 44          |
| контрольные работы, в том числе промежуточная аттестация (зачет) в форме теста | 8           |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе                               | 50          |
| подготовка реферата                                                            | 4           |
| подготовка доклада (сообщения) по заявленной теме                              | 2           |
| создание презентаций с последующей защитой                                     | 16          |
| разработка исследовательских проектов                                          | 16          |
| подготовка и проведение виртуальной экскурсии                                  | 4           |
| составление сравнительных таблиц                                               | 2           |
| подготовка с последующим участием в дискуссиях                                 | 4           |
| составление конспекта                                                          | 2           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Тематический план и содержание учебной дисциплины представлены в таблице ниже.

Таблица – Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Раздел 1 Древнейшая и древняя история. Традиционные общества                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6           |                  |
| Тема 1.1<br>Современная историческая наука.                                                                        | Содержание учебного материала:<br>1) введение. Значение изучения истории, основные концепции исторического развития,<br>2) происхождение человека. Люди эпохи палеолита,<br>3) неолитическая революция и её последствия, родоплеменные отношения                                                                           | 2           | 1                |
| Первобытный мир. Зарождение цивилизаций                                                                            | Теоретическое занятие:<br>«Основы исторического знания. Первобытный мир. Зарождение цивилизаций»                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                  |
| Тема 1.2<br>Цивилизации Древнего Востока<br>Цивилизации античного мира.<br>Культурное наследие древних цивилизаций | Содержание учебного материала:<br>1) понятие цивилизации,<br>2) особенности цивилизаций Древнего мира,<br>3) великие державы Древнего Востока,<br>4) античные цивилизации, полисная политико-правовая организация и социальная структура, Римская республика и империя,<br>5) особенности культуры и религии Древнего мира | 4           | 2                |
|                                                                                                                    | Теоретическое занятие:<br>«Цивилизации Древнего Востока. Цивилизации античного мира. Культурное наследие древних цивилизаций»                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Культура Древнего мира», «Неолитическая революция на территории современной России», «Великая греческая колонизация и ее последствия», (подготовить презентацию на выбор с последующей защитой)*,<br>«Религии Древнего мира», (подготовить сообщение) ***                          | 2           |                  |
| Раздел 2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9           |                  |
| Тема 2.1<br>Социально-экономические отношения в раннее Средневековье                                               | Содержание учебного материала:<br>1) кризис античной цивилизации. Великое переселение народов,<br>2) общая характеристика периода,<br>3) политическое развитие Европы в V-XI вв.,<br>4) феодализм и феодальная раздробленность,<br>5) социальная структура,<br>6) Византийская империя                                     | 2           | 2                |

Примечание: \*для одаренных обучающихся, \*\*для среднего уровня обученности, \*\*\*для обучающихся испытывающие трудности в обучении и с ослабленным здоровьем

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                     | Теоретическое занятие:<br>«Социально-экономические отношения в раннее Средневековье»                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
| Тема 2.2<br>Общественно-политическое развитие государств в Европе.<br>Инквизиция и крестовые походы | Содержание учебного материала:<br>1) христианская средневековая цивилизация в Европе, сословно-корпоративный строй, феодализм<br>2) средневековый город и коммунальные революции,<br>3) крестовые походы, их последствия,<br>4) образование национальных государств,<br>5) кризис XIV столетия в Европе                                     | 4  | 2 |
|                                                                                                     | Теоретическое занятие:<br>«Социально-экономические отношения в раннее Средневековье»                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
|                                                                                                     | Практическое занятие:<br>«Крестовые походы, их последствия»                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  |   |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Культурное наследие европейского Средневековья: особенности и достижения» (подготовить презентацию с последующей защитой)*,<br>«Гуситские войны и их последствия», «Война Алой и Белой розы в Англии», (подготовить сообщения по выбору)***                                                         | 2  |   |
| Тема 2.3<br>Возникновение ислама. Восток в средние века                                             | Содержание учебного материала:<br>1) возникновение исламской цивилизации, арабские завоевания,<br>2) средневековая Индия,<br>3) особенности развития Китая,<br>4) становление и эволюция государственности в Японии. Правление сёгунов                                                                                                      | 3  | 2 |
|                                                                                                     | Теоретическое занятие:<br>«Возникновение ислама. Восток в средние века»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |   |
|                                                                                                     | Контрольное тестирование № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |   |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Китайская культура и ее влияние на соседние народы», (подготовить сообщение)                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
|                                                                                                     | Раздел 3 От Древней Руси к Российскому государству                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11 |   |
| Тема 3.1<br>Образование и развитие Древнерусского государства                                       | Содержание учебного материала:<br>1) происхождение славян,<br>2) предпосылки и причины образования Древнерусского государства,<br>3) древнерусское государство в X-XI вв. Крещение Руси и его значение,<br>4) социально-экономический и политический строй Древнерусского государства,<br>5) политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха | 3  | 2 |
|                                                                                                     | Теоретическое занятие:<br>«Образование и развитие Древнерусского государства»                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |
|                                                                                                     | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Военные походы первых русских князей», (составить таблицу)**,<br>«Русской правды» и «Правды Ярославичей», (провести сравнительный анализ документов)*                                                                                                                                               | 1  |   |
| Тема 3.2<br>Образование системы земель самостоятельных государств                                   | Содержание учебного материала:<br>1) причины и последствия образования системы самостоятельных государств,<br>2) крупнейшие самостоятельные центры Руси, их особенности,<br>3) древнерусская культура                                                                                                                                       | 2  | 2 |
|                                                                                                     | Теоретическое занятие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                            | «Образование системы земель самостоятельных государств»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |
| Тема 3.3<br>Монгольские завоевания.<br>Вторжение крестоносцев              | Содержание учебного материала:<br>1) образование монгольского государства, военные походы монголов,<br>2) битва на реке Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь,<br>3) борьба с крестоносцами. Невская битва. Ледовое побоище,<br>4) система зависимости русских князей от ордынских ханов                                                                             | 3 | 2 |
|                                                                            | Теоретическое занятие:<br>«Монгольские завоевания. Вторжение крестоносцев»                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>определение тем исследовательских проектов, первый этап - подборка материала                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| Тема 3.4<br>Московская Русь                                                | Содержание учебного материала:<br>1) причины и этапы объединения русских земель,<br>2) борьба между Москвой и Тверью,<br>3) куликовская битва и её значение,<br>4) образование единого Русского государства                                                                                                                                                                  | 3 | 2 |
|                                                                            | Теоретическое занятие:<br>«Московская Русь»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 |   |
|                                                                            | Контрольная работа № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Роль Ивана III в истории России», «Роль Ивана Калиты», (написать историческое эссе по выбору)*,<br>«Происхождение герба России», (подготовить сообщение)***                                                                                                                                                                         | 1 |   |
| Раздел 4 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9 |   |
| Тема 4.1<br>Сословно-представительная монархия<br>Правление Ивана Грозного | Содержание учебного материала:<br>1) внутренняя политика. Реформы Ивана IV,<br>2) опричнина и её последствия,<br>3) основные направления внешней политики Ивана Грозного. Освоение новых земель. Открытие и освоение Камчатки,<br>4) закрепощение крестьян. Указ о «заповедных летах»                                                                                        | 3 | 3 |
|                                                                            | Теоретическое занятие:<br>«Сословно-представительная монархия. Правление Ивана Грозного»                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |   |
|                                                                            | Практическое занятие:<br>«Опричнина, споры о ее смысле»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |
|                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Особенности быта и труда крестьянского населения в европейских государствах и в России в конце XVI века», (провести сравнительный анализ)*,<br>«Можно ли назвать опричнину реформой? Чем она отличается от всех других преобразований Ивана IV?», (ответить на проблемный вопрос)**,<br>«Стоглавый собор» (подготовить сообщение)*** | 1 |   |
| Тема 4.2<br>Смутное время в России                                         | Содержание учебного материала:<br>1) кризис династии Рюриковичей. Правление Бориса Годунова,<br>2) понятие и причины Смуты,<br>3) первый этап. Лжедмитрий I,<br>4) второй этап. Двоевластие Василия Шуйского и Лжедмитрия II,<br>5) третий этап. Национально-освободительная война. Начало царствования династии Романовых                                                   | 2 | 2 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                 |                   |                   |  |  |  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------------|--|--|--|---|
|                                                                                                                    | Теоретическое занятие:<br>«Смутное время в России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                 |                   |                   |  |  |  |   |
| Тема 4.3<br>Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке                                                       | Содержание учебного материала:<br>1) экономическое развитие России в XVII веке,<br>2) соборное уложение 1649 года,<br>3) народные движения: причины, формы, участники,<br>4) власть и церковь. Реформы патриарха Никона,<br>5) внешняя политика России в XVII веке. Открытие и начало освоения Камчатки                                                                                                                                               | 4           | 2               |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Теоретическое занятие:<br>«Внешняя и внутренняя политика России в XVII веке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |                 |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Практическое занятие:<br>«Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                 |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Особенности развития русской культуры в XVII веке», (подготовить конспект по параграфу № 30), второй этап подготовки проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                 |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Раздел 5 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веке                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             | 7               |                   |                   |  |  |  |   |
| Тема 5.1<br>Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Европейские революции XVI-XVIII веков | Содержание учебного материала:<br>1) зарождение ранних капиталистических отношений,<br>2) великие географические открытия. Образование колониальных империй,<br>3) реформация и контрреформация,<br>4) общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы,<br>5) итоги европейских революций                                                                                                                                                      | 3           | 2               |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Теоретическое занятие:<br>«Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе в XVI-XVIII веке»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           |                 |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Практическое занятие:<br>«Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                 |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Страны Востока в XVI-XVIII веках и колониальная экспансия европейцев», (заполнить таблицу)<br><table><tr><td>Государство</td><td>Его колонии</td><td>Годы их захвата</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                    | Государство |                 | Его колонии       | Годы их захвата   |  |  |  | 1 |
|                                                                                                                    | Государство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Его колонии | Годы их захвата |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                 |                   |                   |  |  |  |   |
| Тема 5.4<br>Война за независимость и образование США                                                               | Содержание учебного материала:<br>1) ключевые события, итоги и значение войны североамериканских колоний за независимость,<br>2) декларации независимости, Конституции США                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | 2               |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Теоретическое занятие:<br>«Война за независимость и образование США»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                 |                   |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре», (подготовить презентацию с последующей защитой)*, «Гуманизм и новая концепция человеческой личности», (подготовить реферат)**,<br>«Деятели эпохи просвещения», (параграф № 33 и № 40, заполнить таблицу)***<br><table><tr><td>Деятели</td><td>Годы жизни</td><td>Основные творения</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> | Деятели     |                 | Годы жизни        | Основные творения |  |  |  | 2 |
|                                                                                                                    | Деятели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Годы жизни  |                 | Основные творения |                   |  |  |  |   |
|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                 |                   |                   |  |  |  |   |
| Раздел 6 Россия в конце XVII-XVIII веков: от царства к империи                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8           |                 |                   |                   |  |  |  |   |
| Тема 6.1<br>Россия в эпоху                                                                                         | Содержание учебного материала:<br>1) причины петровских преобразований,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 2               |                   |                   |  |  |  |   |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |    |   |         |            |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|----|---|---------|------------|-------------------|
| петровских преобразований                                                                  | 2) реформы Петра I,<br>3) государственное устройство,<br>4) северная война,<br>5) итоги и цена преобразований Петра Великого                                                                                                                                                                                                                        |                   |  |    |   |         |            |                   |
|                                                                                            | Теоретическое занятие:<br>«Россия в эпоху петровских преобразований»                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |  | 2  |   |         |            |                   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Эпоха дворцовых переворотов», (подготовить конспект по теме)                                                                                                                                                                                                                                               |                   |  | 1  |   |         |            |                   |
| Тема 6.2<br>Политика<br>«просвещенного абсолютизма»<br>Екатерина II                        | Содержание учебного материала:<br>1) просвещенный абсолютизм. Реформы Екатерины II и их значение,<br>2) народные восстания,<br>3) внешняя политика Екатерины II,<br>4) присоединение Крыма и Новороссии                                                                                                                                             |                   |  | 5  | 2 |         |            |                   |
|                                                                                            | Теоретическое занятие:<br>«Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерина II»                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |  | 1  |   |         |            |                   |
|                                                                                            | Практическое занятие:<br>«Присоединение и освоение Крыма и Новороссии»                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |  | 1  |   |         |            |                   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«По залам музея русского искусства XVIII века», (подготовка и проведение виртуальной экскурсии)*,<br>«Направлений русской культуры XVIII века», (подготовить сообщение по одному из направлений по выбору)***                                                                                               |                   |  | 3  |   |         |            |                   |
| II семестр Раздел 7 Становление индустриальной цивилизации. Модернизация в странах Востока |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  | 8  |   |         |            |                   |
| Тема 7.1<br>Становление индустриальной цивилизации в Северной Америке и Европе             | Содержание учебного материала:<br>1) промышленный переворот и его последствия. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы,<br>2) политический строй и внутренняя политика сран Европы и Америки,<br>3) международные отношения: дискуссия на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX— начале XX века» |                   |  | 3  | 2 |         |            |                   |
|                                                                                            | Теоретическое занятие:<br>«Становление индустриальной цивилизации в Северной Америке и Европе»                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |  | 2  |   |         |            |                   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Западноевропейская культура начала XIX века», (параграф № 50, заполнить таблицу)                                                                                                                                                                                                                           |                   |  | 1  |   |         |            |                   |
|                                                                                            | <table><tr><td>Деятели</td><td>Годы жизни</td><td>Основные творения</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                           |                   |  |    |   | Деятели | Годы жизни | Основные творения |
| Деятели                                                                                    | Годы жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные творения |  |    |   |         |            |                   |
|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  |    |   |         |            |                   |
| Тема 7.2<br>Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки                                | Содержание учебного материала:<br>1) особенности социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки,<br>2) цели и методы колониальной политики Европейских государств,<br>3) модернизация стран Востока                                                                                                        |                   |  | 5  | 2 |         |            |                   |
|                                                                                            | Теоретическое занятие:<br>«Развитие стран Азии, Африки и латинской Америки»                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |  | 1  |   |         |            |                   |
|                                                                                            | Практическое занятие:<br>«Колониальный раздел Азии и Африки»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |  | 1  |   |         |            |                   |
|                                                                                            | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние», (реферат)*,<br>«Достижения культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI—XIX веках», (сообщение)***                                                                                                                                   |                   |  | 3  |   |         |            |                   |
| Раздел 8 Российская империя в XIX веке                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |  | 15 |   |         |            |                   |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| Тема 8.1<br>Внутренняя и<br>внешняя политика<br>России в начале XIX<br>века. Отечественная<br>война 1812г | Содержание учебного материала:<br>1) внутренняя политика Александра I, проект М.М. Сперанского,<br>2) внешняя политика Александра I.Отечественная война 1812: основные этапы и сражения, герои войны. Венский конгресс,<br>3) изменение внутривнутриполитического курса. Аракчеевщина, военные поселения                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 3 |
|                                                                                                           | Теоретическое занятие:<br>«Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |   |
|                                                                                                           | Практическое занятие:<br>«Отечественная война 1812г»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион, Н.Н. Раевский, партизаны в Отечественной войне, (сообщения по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
| Тема 8.2<br>Восстание<br>декабристов.<br>Внутренняя и<br>внешняя политика<br>Николая I                    | Содержание учебного материала:<br>1) южное и Северное общества. Выступления декабристов и их итоги. Значение движения декабристов,<br>2) правление Николая I. Кодификация законов. Теория «официальной народности»,<br>3) основные направления внешней политики. Крымская война,<br>4) героическая оборона Петропавловска-Камчатского 1854 г                                                                                                                                                                                                            | 3 | 3 |
|                                                                                                           | Теоретическое занятие:<br>«Восстание декабристов. Внутренняя и внешняя политика Николая I»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |   |
|                                                                                                           | Практическое занятие:<br>«Русской правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьёва, (работа с документами, дать сравнительную характеристику)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Героическая оборона Севастополя в 1854-1855 гг. и её герои», (сообщение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
| Тема 8.3<br>Либеральные<br>реформы Александра<br>II                                                       | Содержание учебного материала:<br>1) отмена крепостного права. Проекты, условия и значение освобождения крестьян,<br>2) реформы 60-70-х годов XIX века. Итоги и следствия реформ,<br>3) контрреформы Александра III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5 | 3 |
|                                                                                                           | Теоретическое занятие:<br>«Либеральные реформы Александра II»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |   |
|                                                                                                           | Практическое занятие:<br>«Конституция М.Т. Лорис-Меликова», (работа с документом)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм)»,<br>«Золотой век русской литературы»,<br>«Развитие национальной музыкальной школы (М.И. Глинка, П.И. Чайковский. Могучая кучка)»,<br>«Театральное искусство»,<br>«Живопись: академизм, реализм, передвижники»,<br>«Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения», (подготовить презентацию на выбор по темам)*, «Основные события внешней политики России в конце XIX века», (подготовить сообщение)*** | 3 |   |
| Тема 8.4<br>Общественные<br>движения во II<br>половине XIX века                                           | Содержание учебного материала:<br>1) общественное движение в России в последней трети XIX века,<br>2) консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли,<br>3) народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли»,                                                                                                                                                                                                                    | 4 | 2 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                           | 4) распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|                                                                                                           | Теоретическое занятие:<br>«Общественные движения во II половине XIX века»                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |   |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся:<br>«Уровень экономического развития России и стран Западной Европы, России и стран Азии во второй половине XIX века»,<br>(используя дополнительные источники, сравните уровень экономического развития)                                                                            | 2  |   |
| Раздел 9 От Новой истории к Новейшей                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26 |   |
| Тема 9.1<br>Мир в начале XX<br>века. Особенности<br>экономического<br>развития России в<br>начале XX века | Содержание учебного материала:<br>1) понятие «новейшая история». Изменения на карте мира,<br>2) геополитическое положение России в начале XX века,<br>3) Россия – второй эшелон модернизации,<br>4) особенности развития капитализма в России,<br>5) развитие сельского хозяйства в России в начале XX века            | 4  | 2 |
|                                                                                                           | Теоретическое занятие:<br>«Мир в начале XX века. Особенности экономического развития России в начале XX века»                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Русско-японская война», (подготовка к семинарскому занятию)                                                                                                                                                                                                                   | 2  |   |
| Тема 9.2<br>Внешняя политика<br>Николая II. Русско-<br>японская война 1904-<br>1905 гг                    | Содержание учебного материала:<br>1) основные направления внешней политики Николая II,<br>2) причины русско-японской войны,<br>3) ход военных действий,<br>4) причины поражения. Портсмутский мирный договор                                                                                                           | 2  | 3 |
|                                                                                                           | Практическое занятие: семинар<br>«Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-1905 гг.»                                                                                                                                                                                                                    | 2  |   |
| Тема 9.3<br>Революция 1905-<br>1907 годов в России                                                        | Содержание учебного материала:<br>1) причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции,<br>2) основные события, формирование прототипа советской власти,<br>3) Манифест 17 октября,<br>4) становление конституционной монархии и элементов гражданского общества,<br>5) результаты первой русской революции | 3  | 2 |
|                                                                                                           | Теоретическое занятие:<br>«Революция 1905-1907 годов в России»                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
|                                                                                                           | Самостоятельная работа обучающегося: «Первая русская революция и Синьхайская революция в Китае», (провести сравнительный анализ)*                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Тема 9.4<br>Формирование<br>многопартийности и<br>начал<br>парламентаризма                                | Содержание учебного материала:<br>1) формирование легальных политических партий,<br>2) опыт российского парламентаризма 1906-1907 гг.,<br>3) деятельность первых Государственных дум                                                                                                                                   | 2  | 3 |
|                                                                                                           | Теоретическое занятие:<br>«Формирование многопартийности и начал парламентаризма»                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
|                                                                                                           | Практическое занятие:<br>«Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества»                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Тема 9.5<br>Россия в период                                                                               | Содержание учебного материала:<br>1) программа Столыпина, ее основные цели и комплексный характер,                                                                                                                                                                                                                     | 5  | 3 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| столыпинских реформ                                              | 2) основное содержание и этапы реализации аграрной реформы,<br>3) политическая и общественная жизнь в России в 1910-1914 годы                                                                                                                          |   |   |
|                                                                  | Теоретическое занятие:<br>«Россия в период столыпинских реформ»                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                                  | Практическое занятие:<br>«Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России»»                                                                                             | 1 |   |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: «Мир искусства», (подготовить виртуальную экскурсию)*, «Серебряный век русской культуры» (подготовить презентацию по выбору одного из направлений темы)**, (подготовить сообщение) ***                            | 3 |   |
| Тема 9.6<br>Первая мировая война                                 | Содержание учебного материала:<br>1) причины войны. Особенности и участники войны,<br>2) боевые действия 1814-1918 годов,<br>3) восточный фронт и его роль в войне,<br>4) власть и общество на разных этапах войны. Версальско-вашингтонская система   | 2 | 3 |
|                                                                  | Практическое занятие:<br>«Первая мировая война»                                                                                                                                                                                                        | 1 |   |
|                                                                  | Контрольная работа № 5                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |   |
| Тема 9.7<br>Февральская революция в России                       | Содержание учебного материала:<br>1) причины революции. Отречение Николая II,<br>2) двоевластие,<br>3) кризисы Временного правительства,<br>4) выступление Л.Г. Корнилова                                                                              | 2 | 3 |
|                                                                  | Теоретическое занятие:<br>«Февральская революция в России»                                                                                                                                                                                             | 1 |   |
|                                                                  | Практическое занятие:<br>«Временное правительство и петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году»                                                                                                                                    | 1 |   |
| Тема 9.8<br>Октябрьская революция в России и её последствия      | Содержание учебного материала:<br>1) приход к власти большевиков во главе с Лениным,<br>2) II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты,<br>3) Учредительное собрание, причины разгона. Конституция 1918 года,<br>4) внешняя политика. Брестский мир | 3 | 3 |
|                                                                  | Теоретическое занятие:<br>«Октябрьская революция в России и её последствия»                                                                                                                                                                            | 1 |   |
|                                                                  | Практическое занятие:<br>«II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле»                                                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающегося: «От Февраля к Октябрю», (составить кроссворд)                                                                                                                                                                     | 1 |   |
| Тема 9.9<br>Гражданская война и иностранная интервенция в России | Содержание учебного материала:<br>1) причины Гражданской войны. Основные этапы,<br>2) белые и красные: политические ориентации, лозунги, социальная опора,<br>3) политика «военного коммунизма»,<br>4) причины победы красных, итоги Гражданской войны | 3 | 3 |
|                                                                  | Теоретическое занятие:<br>«Гражданская война и иностранная интервенция в России»                                                                                                                                                                       | 1 |   |
|                                                                  | Контрольная работа № 6 (тест)                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |       |                     |                       |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|---------------------|-----------------------|--|--|--|
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающегося: продолжить работу над проектом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                             |       |                     |                       |  |  |  |
| Раздел 10 Межвоенный период (1918-1939)                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11                            |       |                     |                       |  |  |  |
| Тема 10.1<br>Образование СССР<br>Внешняя политика                                                                       | Содержание учебного материала:<br>1) два проекта образования союза. Съезд Советов СССР,<br>2) конституции СССР (1924 года),<br>3) внешняя политика (генуэзская конференция, раппальский договор)                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                             | 2     |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Теоретическое занятие:<br>«Образование СССР. Внешняя политика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                             |       |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Восток после Первой мировой войны», (заполнить таблицу)<br><table><tr><td>Страна</td><td>События</td><td>Итоги</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                  | Страна                        |       | События             | Итоги                 |  |  |  |
|                                                                                                                         | Страна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | События                       | Итоги |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |       |                     |                       |  |  |  |
| Тема 10.2<br>НЭП<br>(новая<br>экономическая<br>политика)                                                                | Содержание учебного материала:<br>1) X съезд РКП(б), переход к НЭПу,<br>2) основные мероприятия,<br>3) итоги и противоречия НЭПа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                             | 3     |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Теоретическое занятие:<br>«НЭП (новая экономическая политика)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                             |       |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Практическое занятие:<br>«Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                             |       |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Сущность, основное содержание и результат внутрипартийной борьбы в 1920 —1930-е годы», (сообщение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                             |       |                     |                       |  |  |  |
| Тема 10.3<br>Индустриализация и<br>коллективизация в<br>СССР                                                            | Содержание учебного материала:<br>1) цели, методы и итоги индустриализации,<br>2) формы, методы и последствия коллективизации,<br>3) задачи и направления «культурной революции». Конституция 1936                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                             | 3     |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Теоретическое занятие:<br>«Индустриализация и коллективизация в СССР»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                             |       |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Практическое занятие:<br>«Культурная революция: задачи и направления»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1                             |       |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Новые течения в художественной культуре», (параграф №78, заполнить таблицу)***,<br><table><tr><td>Художественные<br/>направления</td><td>Деятели<br/>культуры</td><td>Основные произведения</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>составить сообщение об одном из советских фильмов 30-х гг. (автор сценария и режиссёр, актёры, содержание, история съёмки, отношение к фильму руководства и массового зрителя)** | Художественные<br>направления |       | Деятели<br>культуры | Основные произведения |  |  |  |
| Художественные<br>направления                                                                                           | Деятели<br>культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Основные произведения         |       |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |       |                     |                       |  |  |  |
| Тема 10.4<br>Исторический<br>выбор: демократия,<br>авторитаризм,<br>тоталитаризм в<br>странах Западной<br>Европы и США. | Содержание учебного материала:<br>1) недемократические режимы. Захват фашистами власти в Италии,<br>2) победа нацистов в Германии. А. Гитлер - фюрер германского народа,<br>3) авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности,<br>4) гражданская война в Испании<br>5) Страны Азии и Турции в 1918-1939гг                                                                                                                              | 2                             | 2     |                     |                       |  |  |  |
|                                                                                                                         | Теоретическое занятие:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                             |       |                     |                       |  |  |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Страны Азии и Турции в 1918-1939гг                                                               | «Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм в странах Западной Европы и США»                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                                                                  | Практическое занятие:<br>«Гражданская война в Испании и Великая национальная революция 1925 - 1927 годов в Китае»                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
| Раздел 11 Вторая мировая война. Великая Отечественная война                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 13 |   |
| Тема 11.1<br>Международные отношения накануне войны                                              | Содержание учебного материала:<br>1) политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям,<br>2) англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи,<br>3) советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон,<br>4) подготовка к войне | 2  | 3 |
|                                                                                                  | Теоретическое занятие:<br>«Международные отношения накануне войны»                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1  |   |
|                                                                                                  | Практическое занятие:<br>«Военно-политические планы сторон накануне второй мировой войны. Подготовка к войне»                                                                                                                                                                                                                          | 1  |   |
|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
| Тема 11.2<br>Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны                           | Содержание учебного материала:<br>1) начало Второй мировой войны. Бои на Тихом океане,<br>2) нападение Германии на Польшу,<br>3) «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции,<br>4) битва за Англию                                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                                                  | Теоретическое занятие:<br>«Нарастание военной опасности. Начало Второй мировой войны»                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
| Тема 11.3<br>Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву                                 | Содержание учебного материала:<br>1) начало ВОВ, периодизация,<br>2) причины поражения Красной армии в первые месяцы войны,<br>3) срыв плана «молниеносной войны». Блокада Ленинграда,<br>4) битва за Москву                                                                                                                           | 4  | 3 |
|                                                                                                  | Теоретическое занятие:<br>«Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву»                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
|                                                                                                  | Практическое занятие:<br>«Историческое значение Московской битвы»                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1  |   |
|                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Причины и роль движения Сопротивления», «Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии», «Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение», «Советский тыл в годы войны», (реферат)                                                                                | 2  |   |
| Тема 11.4<br>Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны | Содержание учебного материала:<br>1) предпосылки перелома,<br>2) лето-осень 1942: новое наступление фашистских войск,<br>3) Сталинградская битва,<br>4) Курская дуга. Тегеранская конференция                                                                                                                                          | 2  | 3 |
|                                                                                                  | Практическое занятие:<br>«Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны»                                                                                                                                                                                                                         | 2  |   |
| Тема 11.5<br>Третий период Великой Отечественной                                                 | Содержание учебного материала:<br>1) основные операции советских войск в 1944 году,<br>2) Камчатка в годы войны,<br>3) разгром фашистской Германии. Потсдамская конференция,                                                                                                                                                           | 3  | 3 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   |    |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------|----|---|
| войны. Битва за Берлин                                                                       | 4) разгром Японии. Итоги второй мировой войны                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                   |    |   |
|                                                                                              | Теоретическое занятие:<br>«Третий период Великой Отечественной войны. Битва за Берлин»                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                   | 1  |   |
|                                                                                              | Практическое занятие:<br>«Камчатка в годы войны. Ленд-лиз»                                                                                                                                                                                                                                                                    |                             |                   | 1  |   |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Вторая мировая война», (составить кроссворд)*                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                   | 1  |   |
| Раздел 12 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   | 16 |   |
| Тема 12.1<br>Послевоенное устройство мира.<br>Начало «холодной войны»                        | Содержание учебного материала:<br>1) изменение международного положения СССР после войны,<br>2) «Доктрина Трумэна», «План Маршалла»,<br>3) образование Социалистической системы,<br>4) «Холодная война» основные противостояния                                                                                               |                             |                   | 2  | 3 |
|                                                                                              | Практическое занятие:<br>«Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   | 1  |   |
|                                                                                              | Контрольная работа № 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                   | 1  |   |
| Тема 12.2<br>СССР в послевоенные годы.<br>Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг | Содержание учебного материала:<br>1) противоречия социально-политического развития. Репрессии,<br>2) борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение,<br>3) основные направления реформирования советской экономики и его результаты,<br>4) освоение целины. Социальная политика, жилищное строительство |                             |                   | 4  | 3 |
|                                                                                              | Теоретическое занятие:<br>«СССР в послевоенные годы. Социально-экономическая политика СССР в 50-60-е гг.»                                                                                                                                                                                                                     |                             |                   | 1  |   |
|                                                                                              | Практическое занятие:<br>«XX съезд КПСС и его значение»                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |                   | 1  |   |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Бархатные революции в Европе», (создание презентации с последующей защитой)*, (подготовить сообщение)***                                                                                                                                                                             |                             |                   | 2  |   |
| Тема 12.3<br>СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов                            | Содержание учебного материала:<br>1) Л.И. Брежнев. Концепция развитого социализма,<br>2) экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты,<br>3) застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты,<br>4) СССР в системе международных отношений. Война в Афганистане                                             |                             |                   | 3  | 3 |
|                                                                                              | Теоретическое занятие:<br>«СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов»                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                   | 1  |   |
|                                                                                              | Практическое занятие:<br>«Разрядка международной напряженности в 1979 –е годы»                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                   | 1  |   |
|                                                                                              | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Освобождение колоний», (заполнить таблицу)                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                   | 1  |   |
|                                                                                              | Страны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Колониальная принадлежность | Дата освобождения |    |   |
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                   |    |   |
| Тема 12.4<br>СССР в годы перестройки                                                         | Содержание учебного материала:<br>1) предпосылки перемен. М.С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача,<br>2) реформы политической системы,                                                                                                                                                                                 |                             |                   | 3  | 3 |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                         | 3) политика гласности и ее последствия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                                                                                         | Теоретическое занятие:<br>«СССР в годы перестройки»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |   |
|                                                                                                                         | Практическое занятие:<br>«Политика гласности и ее последствия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающегося:<br>«Неореализм», «Поп-арт», «Модернизм», «Авангард», «Фэнтези», (подготовить доклад)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |   |
| Тема 12.5<br>Распад СССР                                                                                                | Содержание учебного материала:<br>1) национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках,<br>2) августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ,<br>3) причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | 3 |
|                                                                                                                         | Теоретическое занятие:<br>«Распад СССР»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1  |   |
|                                                                                                                         | Контрольная работа № 8 (тест)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  |   |
|                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к семинару                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |   |
| Раздел 13 Российская федерация и соревнование социальных систем. Современный мир                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11 |   |
| Тема 13.1<br>Крушение<br>колониальной<br>системы. События в<br>странах Восточной<br>Европы. Страны<br>Латинской Америки | Содержание учебного материала:<br>1) перемены в странах Восточной Европы в конце XX века,<br>2) объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах,<br>3) крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии),<br>4) деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран,<br>5) исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак,<br>6) особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки | 2  | 3 |
|                                                                                                                         | Практическое занятие: семинар<br>«Крушение колониальной системы. События в странах Восточной Европы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
| Тема 13.2<br>Формирование<br>российской<br>государственности                                                            | Содержание учебного материала:<br>1) Б.Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года,<br>2) принятие Конституции России 1993 года,<br>3) нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне,<br>4) деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества,<br>5) президентские выборы 2008 года, 2012 года                                  | 2  | 2 |
|                                                                                                                         | Теоретическое занятие:<br>«Формирование российской государственности»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |   |
| Тема 13.3<br>Экономические<br>реформы 1990 –х<br>годов в России:<br>основные этапы и<br>результаты                      | Теоретическое занятие:<br>1) экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты,<br>2) трудности и противоречия перехода к рыночной экономике,<br>3) развитие экономики и социальной сферы в начале ХХТ века. Роль государства в экономике,<br>4) государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году                                                                                                                                                                                                    | 2  | 2 |
|                                                                                                                         | Практическое занятие:<br>«Экономические реформы 1990 –х годов в России: основные этапы и результаты»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
| Тема 13.4<br>Международные<br>отношения на                                                                              | 1) геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад,<br>2) отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики,<br>3) разработка новой внешнеполитической стратегии в начале ХХI века. Укрепление международного престижа России,                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | 3 |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|
| рубеже XX-XXI веков          | 4) решение задач борьбы с терроризмом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |   |
|                              | Теоретическое занятие:<br>«Международные отношения на рубеже XX-XXI веков»                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1   |   |
|                              | Практическое занятие:<br>«Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией»                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1   |   |
|                              | Самостоятельная работа обучающегося: «Глобализация и национальные культуры», (подготовка к участию в семинаре)                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |   |
| Тема 13.5<br>Защита проектов | Содержание учебного материала:<br>1) влияния исторических деятелей на ход исторического процесса,<br>2) сравнение процессов, происходивших в различных странах, демонстрация общеисторических тенденций и специфики отдельных стран,<br>3) ключевые исторические проблемы,<br>4) эволюция международных отношений,<br>5) развитие культуры разных стран и народов | 2   | 3 |
|                              | Практическое занятие:<br>«Защита проектов»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   |   |
| Всего:                       | Максимальная учебная нагрузка (всего):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 150 |   |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением, мультимедийный проектор, экран, исторические карты, презентации, DVD диски.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1 Артемов, В.В. История (для всех специальностей СПО) : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 8-е изд., стер. - Москва : Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

2 История России. 10 кл. Учебник для общеобразоват. организаций В 3 ч. ; под.ред. А.В. Торкунова – М. : Просвещение, 2016. – 175 с. : ил., карт.

3 Волобуев О.В., Пономарев М.В., Всеобщая история для 10 класса. – М.: Дрофа, 2012.

Дополнительные источники:

1 Аверьянов, К. А., Ромашов С. А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. - М., 2015.

2 Я сдам ЕГЭ! История: модульный курс: практикум и диагностика / И. А. Арташов, А. А. Данилов, Н. Ф. Крицкая, О.Н. Мельникова. - М. : 2017.

3 Артемов, В.В. История: в 2 ч.: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М. : 2017.

4 Артемов В.В. История: Дидактические материалы: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.. - М., 2017

5 Буганов, В.И. История России конец XVII-XIX в. / В.И. Буганов, П.И. Зырянов. - М. : Просвещение, 2002.

6 Головина, В.А. История Древнего мира. / В.А. Головина, А.А. Немировский. – М. : Мнемозина, 2003.

7 Булдаков, В. П. Война, породившая революцию / В. П. Булдаков, Т. Г. Леонтьева. - М. : 2015.

8 Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С. В. Девятова и др. - М. : 2015.

9 Дорожина, Н. И. Современный урок истории / Н. И. Дорожина. - М. : 2017.

10 Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е. А. Мельникова, В. Я. Петрухин. - М. : 2014.

11 Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М. В. Зеленов, Д. Бренденберг. - М. : 2014.

12 Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э. Акстон, У Г. Розенберг, В. Ю. Черняев. – Санкт-Петербург : 2014.

13 XX век глазами современников / И. С. Розенталь, Н. Валентинов и другие. - М. : 2015.

14 Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г. А. Бордюгова. -М. : 2015.

15 Формирование территории Российского государства. XVI — начало XX в. (границы и геополитика) / Под ред. Е. П. Кудрявцевой. - М. : 2015.

Интернет- ресурсы:

- 1 Электронно-библиотечная система IPRbooks,
- 2 Библиотека Гумер: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.gumer.info](http://www.gumer.info).
- 3 Библиотека Исторического факультета МГУ: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm).
- 4 Библиотека социал-демократа: [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library).
- 5 Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www. bibliotekar. Ru](http://www.bibliotekar.ru).

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и исследовательских работ, тестирования, устного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Таблица 3 – Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усвоенные знания:<br>1) основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории,<br>2) периодизацию всемирной и отечественной истории,<br>3) современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории,<br>4) основные исторические термины и даты,<br>5) особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе<br>Освоенные умения:<br>1) анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд),<br>2) различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения,<br>3) устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений,<br>4) результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, проекта | Формы: текущее и итоговое тестирование, самоконтроль, практические работы, семинарские занятия<br>Методы: устный опрос (индивидуальный и фронтальный), письменный опрос (тест, диктант основных понятий темы и др.), дискуссия, анализ проблемных ситуаций по теме, отчет по самостоятельной работе, составление схем и таблиц, защита рефератов, презентаций, проектов |

